

RESUMEN JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA

Uso y correcta utilización de anticonceptivos en escolares adolescentes de distinto estrato socioeconómico de Santiago.

Pelaez Quintana FJ (1), Montero Gutierrez TA (1), Cornejo Diez de Medina JP (1), Dinamarca Campos SM (1), Lavado Hernández K., Acuña Peña AP (2).

(1) Interno de séptimo año medicina U de Chile. (2) Médico pediatra docente depto Pediatría Campus Centro.

Introducción: Los adolescentes de hoy están expuestos a diversos factores que afectan su calidad de vida, como el alcohol, las drogas y aquellos relacionados al inicio sexual precoz como las ETS y el embarazo adolescente. Estas últimas variables no presentan un comportamiento uniforme según estrato socio-económico, factor que pudiese estar determinado por una frecuencia de uso distinta de los métodos anticonceptivos (MAC), como a su mala utilización en los grupos sociales más bajos.

Objetivo: Caracterizar el uso de métodos anticonceptivos (MAC) entre adolescentes de dos colegios de distinto nivel socioeconómico de Santiago.

Método: Estudio descriptivo correlacional de una muestra de 111 escolares de 3° y 4° año de enseñanza media de dos colegios de la RM de distinto perfil socioeconómico (Cerrillos y Providencia) según CASEN. Se extrajeron datos de encuesta autoaplicada sobre conducta sexual y conocimiento de correcta utilización de MAC, basado en preguntas del Programa de información en población de Johns Hopkins. Los resultados fueron sometidos a procedimientos estadísticos descriptivos y de asociación, como relación de disparidad, prueba exacta de Fisher, diferencia de proporciones, chi cuadrado y Mann-Whitney, usando programa SPSS 11.5.

Resultados: Se obtuvo una muestra de 111 escolares, con edad promedio de 16.7 años. 59 correspondieron al colegio público (A) y 52 al colegio privado (B). Del total, un 38% fueron hombres (42), existiendo diferencias significativas entre ambos colegios en cuanto a la distribución por sexo. Los alumnos del colegio A mostraron mayor prevalencia de actividad sexual ($p < 0.0001$ OR 2.51 IC 1.5-4.1) frente al colegio B. La persona con que se inicia la primera relación sexual fue principalmente ($p < 0.003$), la "pareja" en el colegio A versus "amigos" en el B. El n° de parejas sexuales fue mayor ($p < 0.021$) en los estudiantes del colegio A. El pertenecer al colegio B constituyó factor protector para el uso de MAC en la primera relación sexual. ($p < 0.0001$ OR 0.05 IC 0.01-0.3). Su uso en la primera relación sexual sería factor protector para el uso actual de MAC (OR 0.52 IC 0.3-0.86 $p < 0.001$), siendo la relación más clara en el colegio B. El conocimiento de correcto uso de MAC fue menor en el colegio A ($p < 0.003$). A mayor n° de parejas sexuales mayor frecuencia de uso actual de MAC y con mayor frecuencia (correlación de 91% y 68% respectivamente $p < 0.001$). Por último, aquellos que usan actualmente MAC en colegio A, obtuvieron mayor puntaje en la escala de correcto uso (correlación del 76% $p < 0.001$), al igual que aquellos que los usan con más frecuencia (65% a 99% de correlación según colegio $p < 0.001$).

Conclusiones: Los adolescentes de bajo nivel socio-económico presentan una menor frecuencia de uso y un peor conocimiento de los MAC, en relación a sus pares de niveles medios-altos. Se necesitan estudios que den cuenta de los factores que intervienen en dicha asimetría. Se debe promover su uso desde la primera relación sexual a fin de perpetuar su uso en los jóvenes.